



Бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Омска
«Детский сад №148 комбинированного вида»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Срок реализации программы развития

10.01.2025 – 03.10.2028г.



SWOT-анализ

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>-100% укомплектованность кадрами;</p> <p>-обеспечены условия для повышения квалификации педагогов;</p> <p>-обеспечены условия для реализации потребности в трансляции педагогического опыта;</p> <p>-активная творческая деятельность сотрудников ДОО, направленная на поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;</p> <p>-благоприятный психологический климат в ДОО;</p> <p>- результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня;</p>	<p>-профессиональное выгорание, нежелание повысить квалификационную категорию;</p> <p>- малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО, связанная с дефицитом времени;</p> <p>-недостаточная компетентность педагогов в разработке индивидуальных образовательных маршрутах;</p> <p>- развивающая предметно-пространственная среда ДОО нуждается в доработке и модернизации;</p> <p>-недостаточно систематизирована работа с родителями в вопросах организации совместных мероприятий.</p>	<p>-повышение качества образования;</p> <p>- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>- участие ДОО в научно-методической деятельности города;</p> <p>-активизация системы наставничества;</p> <p>- создание системы работы направленной на повышение уровня педагогической компетентности родителей, их участия в воспитательно-образовательном процессе ДОО;</p> <p>- стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;</p>	<p>- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</p> <p>-изменение кадрового состава;</p> <p>- сопротивление родительской общественности к включению в воспитательно-образовательный процесс ДОО в статусе партнеров;</p> <p>- низкая мотивационная готовность педагогов к участию родителей в воспитательно - образовательном процессе;</p> <p>-недостаточность педагогических знаний у родителей, отсутствие свободного времени для общения.</p>

SWOT-анализ свидетельствует о том, что для дальнейшего развития ДОО, для повышения качества обучения и воспитания необходимо:

- Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО как фактор повышения качества образования дошкольников.
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
- Модернизировать и обогатить развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО.



Проект 1 «Повышение качества образования дошкольников через организацию сотрудничества с родителями».

Цель: Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ как фактор повышения качества образования дошкольников.

Задачи:

- Разработать и провести анкетирование родителей «Готовность родителей участвовать в образовательном процессе ДООУ».
- Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьёй.
- Разработать и внедрить систему мероприятий, направленных на развитие взаимодействия с родителями.

Этапы и сроки реализации проекта.

Подготовительный	10.01.2025г.	18.03.2025г.
Практико-ориентированный	19.03.2025г.	20.11.2025г.
Рефлексивно-оценочный	21.11.2025г.	31.12.2025г.



Ожидаемые результаты реализации проекта.

- Рост числа педагогов, использующих в практике современные педагогические технологии в работе с родителями (не менее 80%).
- Увеличение доли родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях (не менее 40%).
- Увеличение количества детей - участников и призеров семейных творческих конкурсов (не менее 20%).
- Повышение уровня удовлетворенности родителей процессом взаимодействия с ДООУ (не менее 70 %).



Проект 2 «Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов».

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

- Провести самоанализ уровня профессиональных компетенций педагогов образовательного учреждения.
- Разработать модель индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов на основе созданной модели с учётом выявленных профессиональных дефицитов.
- Организовать и провести комплекс мероприятий по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Этапы и сроки реализации проекта.

Подготовительный этап	01.04.2025г.	05.07.2025г.
Практико-ориентированный	06.07.2025г.	17.09.2026г.
Рефлексивно-оценочный	18.09.2026г.	30.10.2026г.



Ожидаемые результаты реализации проекта.

- Разработана модель индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога.
- Разработано и реализовано не менее 10 индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов.
- Разработана система профессионального развития педагогов, обеспечивающая реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, с использованием внутренних и внешних ресурсов.
- Положительная динамика уровня профессиональных компетенций у не менее 20% педагогов учреждения.

Проект 3 «Модернизация и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Цель: Модернизация и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО.

Задачи:

- Провести самоанализ организации РППС в ДОО.
- Изучить новые подходы к организации РППС, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
- Провести практико-ориентированное обучение педагогов с целью создания РППС, обеспечивающей реализацию разных видов деятельности детей.
- Организовать РППС групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО, модернизировать РППС вне группового пространства для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО.
- Содействовать сотрудничеству педагогов и родителей, законных представителей для создания комфортной РППС в ДОО.

Этапы и сроки реализации проекта.

Подготовительный этап	19.10.2026г.	30.12.2026г.
Практико-ориентированный	31.12.2026г.	24.08.2028г.
Рефлексивно-оценочный	25.08.2028г.	03.10.2028г.

Ожидаемые результаты

- Разработана и внедрена модель РППС в соответствии с ФГОС ДО.
- Проведено обучение педагогов с целью создания РППС, обеспечивающей реализацию разных видов деятельности детей (не менее 10 мероприятий).
- РППС групповых помещений организована в соответствии с ФГОС ДО, оснащены центры детской деятельности (центр художественно-эстетического, физического развития, ознакомления с природой, экспериментирования, математического и речевого развития, сюжетно-ролевых игр, дорожной безопасности).
- РППС вне группового пространства пополнена центрами детской деятельности (центр познавательно-исследовательской деятельности, ПДД.)
- Не менее 20% родителей, законных представителей участвуют в создании и модернизации РППС в ДОО.

Ожидаемые результаты при реализации программы развития:

1. Рост числа педагогов, использующих в практике современные педагогические технологии в работе с родителями (не менее 80%).
2. Увеличение доли родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях (не менее 40%).
3. Увеличение количества детей - участников и призеров семейных творческих конкурсов (не менее 20%).
4. Повышение уровня удовлетворенности родителей процессом взаимодействия с ДООУ (не менее 70 %).
5. Разработана модель индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога.
6. Разработано и реализовано не менее 10 индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов.
7. Разработана система профессионального развития педагогов, обеспечивающая реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, с использованием внутренних и внешних ресурсов.

8. Положительная динамика уровня профессиональных компетенций у не менее 20% педагогов учреждения.
9. Разработана и внедрена модель РППС в соответствии с ФГОС ДО.
10. Проведено обучение педагогов с целью создания РППС, обеспечивающей реализацию разных видов деятельности детей (не менее 10 мероприятий).
11. РППС групповых помещений организована в соответствии с ФГОС ДО, оснащены центры детской деятельности (центр художественно-эстетического, математического, речевого, физического развития, ознакомления с природой, экспериментирования, сюжетно-ролевых игр, дорожной безопасности).
12. РППС вне группового пространства пополнена центрами детской деятельности (центр познавательно-исследовательской деятельности, ПДД.)
13. Не менее 20% родителей, законных представителей участвуют в создании и модернизации РППС в ДОО.