

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №148
комбинированного вида» —
Р.А. Сагдеева
«28» 2024 г



Учебный план

бюджетного дошкольного образовательного учреждений города Омска

«Детский сад №148 комбинированного вида»

на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТ:

Педагогический совет БДОУ
г. Омска «Детский сад № 148
комбинированного вида»
Протокол № 1 от «28» 08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 148 комбинированного вида» (далее – ДДОУ) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Локальными актами образовательного учреждения:
- Уставом ДДОУ г. Омска «Детский сад № 148 комбинированного вида», утвержденного приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 11.01. 2012 года;
- Лицензией на образовательную деятельность, (выдана 26.01. 2012 года, серия А 0001579.

В 2024-2025 учебном году в ДДОУ г. Омска «Детский сад № 148 комбинированного вида» функционирует 12 групп

Возрастная группа	№ группы	возраст детей
Первая младшая группа	13,11	с 2 до 3 лет
Группы раннего возраста		
Вторая младшая группа	10, 1	с 3 до 4 лет
Средняя группа	2, 9	с 4 до 5 лет
Старшая группа	3, 7	с 5 до 6 лет
Подготовительная к школе группа	5. 8	с 6 до 7 лет
Логопедическая группа (старшая)	4	с 5 до 7 лет
Логопедическая группа (подготовительная)	6	с 6 до 7 лет

Режим функционирования:

12 - часовое пребывание групп детей общеразвивающей направленности при пятидневной рабочей неделе, 12 - часовое пребывание детей групп с ОВЗ при пятидневной рабочей неделе. Срок пребывания в детском саду: согласно Правилам приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников ДДОУ г. Омска «Детский сад № 148 комбинированного вида» – с момента поступления до выпуска в школу.

Учебный план ДДОУ г. Омска «Детский сад № 148 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план ДДОУ, составлен в соответствии с образовательной программой ДДОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 148 комбинированного вида», логопедические группы по адаптированной образовательной программе для обучающихся 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Методическое обеспечение соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации по разделу «Дошкольное воспитание».

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) БДОУ г. Омска «Детский сад № 148 комбинированного вида» (далее – ДОО) разработана и утверждена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, (далее – Федеральная программа).

Адаптированная образовательная программа для обучающихся 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи разработана и утверждена в соответствии с федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Программа ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

В Учебном плане бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 148 комбинированного вида» определены:

- перечень образовательных областей в соответствии с **Программой** и объем предельно допустимой образовательной нагрузки;
- особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов образовательной деятельности, проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части **Программы**, составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение **Программы**. В инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе ОД и образовательной деятельности в режимных моментах, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

В инвариантную часть Плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным миром, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность БДОУ использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Вариативная часть учебного плана (модульная часть) формируемая участниками образовательного процесса БДОУ, обеспечивает вариативность образования, реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу, отражает приоритетное направление деятельности БДОУ.

В логопедических группах используется адаптированная образовательная программа для обучающихся 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и направлена на реализацию приоритетного направления - нравственное воспитание детей через формирование у детей ценностного отношения к культурному наследию Омского Прииртышья

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них круглогодично проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Учебная нагрузка

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая мониторинг в сентябре, (январе), мае.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 2 до 3 лет – по подгруппам. В группах с ОВЗ – фронтально, по подгруппам, индивидуально, в том числе: физическое, художественно-эстетическое развитие. В образовательном процессе используются интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности БДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности: образовательная деятельность, развлечения, кружки, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению БДОУ. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность образовательной деятельности:

в первой младшей группе – 10 ОД по 10 мин., что составляет 1 ч. 40 мин. (100 мин.) в неделю

во второй младшей группе – 10 ОД по 15 мин., что составляет 2 ч. 30 мин. (150 мин.) в неделю

в средней группе – 11 ОД по 20 мин., что составляет 3ч.20 мин. (220 мин.) в неделю

в старшей группе -13 ОД по 25 мин., что составляет 5 ч. 50 мин. (350 мин.) в неделю

в старшей логопедической группе -13 ОД по 25 мин., что составляет 5 ч. 50 мин. (350 мин.) в неделю

в подготовительной к школе группе -15 ОД по 30 мин., что составляет 7 ч.(420 мин.) в неделю

в подготовительной логопедической к школе группе – 15 ОД по 30 мин., что составляет 7 ч. 30 мин (420 мин) в неделю, ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных образовательных учреждениях». В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

План реализации образовательных областей через детские виды деятельности

Образовательные области	Образовательная деятельность (ОД)	Количество ОД в неделю						
		первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная	старшая с ОВЗ	подготовительная с ОВЗ
Физическое развитие	Двигательная деятельность:	2	2	2	2	2	2	2
	* физическая культура в помещении; * на улице	1	1	1	1	1	1	1
Социально коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, социализация, самообслуживание, труд, освоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, самостоятельность, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте				0,5	1	0,5	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность:							
	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	0,5	1	1	1,5	1	1,5
	- Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1
Художественно эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: * Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	* Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	* Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	* Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	* Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	* Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
ИТОГО:		10	10	11	13	15	13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулка	ежедневно
Самостоятельная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>			
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин			

В учебном плане может быть представлена модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Занятия на тренажерах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

